

گزارش

کارگاه آموزشی بیماری های آمیزشی و ایدز جهت
کارشناسان مراکز ارائه خدمات به زنان



جهت ارائه به ستاد مبارزه با مواد مخدر، UNODC

تهیه کننده: سهیلا شهبوردی

تهران؛ آذرماه ۱۳۹۱

شناسنامه کارگاه:

عنوان کارگاه	کارگاه آموزش بیماری‌های آمیزشی و ایدز جهت کارشناسان مراکز ارائه خدمات به زنان
سازمان برگزار کننده	ستاد مبارزه با مواد مخدر، UNODC
تسهیلگر کارگاه	خانم‌ها انسیه لقمانی، نسرين كردى، ستاره محسنی‌فر، اعظم ولی‌پور و آقای دکتر پدرام موسوی
کمک تسهیلگر	خانم سهیلا شاهرودی و آقای فرهاد موسوی
تاریخ برگزاری	۱۴، ۱۵ و ۱۶ آذرماه ۱۳۹۱
تعداد شرکت کنندگان	کلاً ۳۳ نفر شامل: ۳۰ نفر از استان‌ها، ۲ نفر از مرکز مدیریت بیماری‌ها و خانم دکتر ستاره محسنی‌فر و آقای امیرحسین وزیری از UNODC
غایبین	-
طول دوره	۳ روز (۲۴ ساعت)
استان‌های شرکت کننده	استان‌های اصفهان، کردستان، گلستان، کرمانشاه، مرکزی، فارس، مازندران، لرستان، خراسان رضوی، خوزستان و تهران
سطح تحصیل شرکت کنندگان	لیسانس به بالا
محل برگزاری	سالن کنفرانس UNODC ^۱
هدف کلی	۱. افزایش توان شرکت کنندگان در ارائه آموزش‌های چهره به چهره به زنان دارای همسر معتاد ۲. بررسی نقاط قوت و ضعف راهنمای تدوین شده

^۱. لازم به ذکر است که بدو در نظر بود برگزاری این کارگاه در مرکز آموزش شقایق انجام گردد اما با توجه به تعطیلی غیرمترقبه پیش آمده به علت آلودگی هوا به طور ناگهانی تغییراتی در محل برگزاری کارگاه پیش آمد و این محل به سالن کنفرانس UNODC تغییر یافت. بدیهی است این جابجایی ضمن افزایش بار کاری برای تیم پشتیبانی کارگاه با نارضایتی نسبی شرکت کنندگان راجع به کوچک بودن فضای کارگاه همراه بود البته تلاش کارکنان UNODC در تامین فضای مذکور در شرایط اضطراری پیش آمده قابل ستایش است.

روز اول

مقدمات کارگاه:



در ابتدای کارگاه پس از قرائت قرآن و سرود ملی، سرکار خانم دکتر ستاره محسنی فر ضمن خوشامدگویی به شرکت کنندگان از آنها به خاطر تغییر محل برگزاری کارگاه عذرخواهی کردند و بیان نمودند که "دو سال پیش در یک پروژه مشترک با UNAIDS تحقیقی در زمینه نیازسنجی همسران مصرف کنندگان مواد در رابطه با اچ‌آی‌وی انجام دادیم. به دنبال آن یک بسته آموزشی تهیه شد. در فعالیت‌های سال جاری دفتر، این بسته را ارتقا دادیم که در حال حاضر شباهتی با بسته اولیه ندارد. کارگاه حاضر به این لحاظ پیش -

بینی شده است تا بسته آموزشی مذکور ارتقاء بیشتری یابد. بنابراین مشارکت فعال همه شرکت کنندگان برای دفتر مقابله با مواد مخدر و جرم سازمان ملل اهمیت ویژه‌ای دارد."

معارفه و اصول کارگاه:

سپس تسهیلگر کارگاه با استفاده از یک پاورپوینت به انجام یخ‌شکنی و معارفه شرکت کنندگان پرداختند که در حین معارفه افراد با بیان کردن سوابق کاری خود در مورد کار با زنان دارای سرپرست معتاد، این نتیجه حاصل شد که افراد حاضر جمعاً دارای سابقه‌ای در حدود ۱۳۰ سال می‌باشند که تسهیلگر با تأکید بر مشارکتی بودن کارگاه از آنها خواستند تا این تجربیات خود را در اختیار یکدیگر قرار دهند سپس ایشان به کمک افراد حاضر اصول کارگاه را بر روی فیلم چارتی نوشته و در جای مناسبی از کارگاه نصب نمودند.

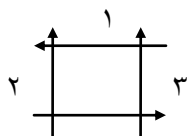
سال	تعداد
۱۰ سال	۱
۵ سال	۱
۷+۷ سال	۱
۱۰ سال	۱
۴ سال	۱
۴ سال	۱
۶ سال	۱
۳ سال	۱
۱ سال	۱
۱/۵ سال	۱

معرفی راهنمای آموزش و کار گروهی:

در ادامه تسهیلگر کارگاه با معرفی راهنمای آموزشی تهیه شده به شرکت کنندگان، بیان کردند که این جزوه بالغ بر ۳۵ موضوع، مربوط به حالتی می‌باشد که مراجعه کننده به صورت فردی به آموزش دهنده مراجعه نموده و در واقع در برگیرنده یک آموزش چهره به چهره می‌باشد و فرض بر اینست که فرد مراجعه کننده سطح سواد بالایی نداشته باشد در ادامه به ۷ سوال برای شناخت مخاطبین در آموزش اشاره کردند و در آن بین به ویژگی‌های دموگرافیک و سایکوگرافیک، علت شرکت در فرایند آموزش و آنکه می‌خواهند از آموزش چه چیزی دستگیرشان شود، نگرانی مخاطبین و آنچه می‌خواهند مخاطبین در حین و بعد از آموزش انجام دهند و عوامل مقاومت آموزش بینندگان پرداختند و سپس از شرکت کنندگان خواسته شد تا در گروه‌های کاری به بررسی ویژگی‌های زنان آسیب‌پذیر بپردازند. نتایج کار گروهی توسط نمایندگان گروه‌ها ارائه گردید که به مواردی همچون تغییرات خلقی، عدم امنیت روانی، اعتماد به نفس

پایین، بی‌انگیزگی، احساس تنهایی، افکار خودکشی و وضعیت تحصیلی پایین تا متوسط و وضعیت اقتصادی ضعیف اشاره کردند.

سپس به هر نفر ۵ عدد چوب کبریت داده شد که هر کبریت را به عنوان یک ضلع مربع قرار دهند که عبارت بودند از:



کبریت شماره یک = مکان

کبریت شماره دو = زمان

کبریت شماره سه = وسایل ۴

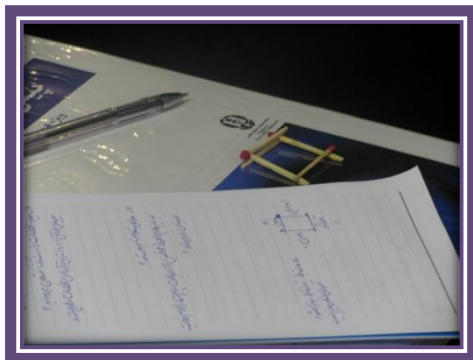
کبریت شماره چهار = آموزشگر

کبریت شماره پنج = ارتباط

و از افراد خواستند که کبریت شماره ۵ را به گونه‌ای بر روی کبریت‌های دیگر قرار دهند که کبریت‌های دیگر از هم پاشیده نشود و همه را با هم بلند کند پس از پایان یافتن کار افراد به آنها گفته شد که کبریت مورد نظر



را موازی با کبریت مکان قرار داده و با هم بلند کنند سپس



بیان کردند که ارتباط عامل بسیار مؤثری می‌باشد و با استفاده از پاورپوینت نکات با اهمیت در ارتباط مؤثر را تشریح کردند. ایشان تأکید کردند که در هر نقشی که ایفا کنیم ارتباط مؤثر بسیار با اهمیت است و اگر توانایی برقراری ارتباط خود را تقویت کنیم اثربخش‌تر و کارآتر خواهیم بود. سپس به ۳ گام در برقراری ارتباط مؤثر اشاره کردند و توضیحات جامعی ارائه نمودند:

گام اول: گوش کنیم نه اینکه بشنویم

گام دوم: همدلی ایجاد کنیم

گام سوم: کلمات را با دقت انتخاب کنیم

در ادامه تسهیلگر به تشریح اصول آموزش فرد به فرد پرداختند و از شرکت‌کنندگان در گروه‌های کاری خواستند که نسبت به تهیه پوستر از این اصول اقدام کنند پس از صرف ناهار و استراحت گروه‌ها به ارائه نتایج کار گروهی خود پرداختند که در بین اصول مطرح شده می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:



تأکید بر چند پیام خاص

استفاده از عناصر بصری

خلاصه و ساده صحبت کردن

جلب اعتماد و باورپذیری

تمرکز بر رفتار مورد نظر جهت تغییر

سپس دو نفر از تسهیلمبران کارگاه در ایفای نقشی یکی از قسمت‌های راهنمای آموزش را برای افراد تشریح کردند پس از آن راهنمای آموزش میان افراد توزیع گردید و از آنها خواسته شد صفحات ۱۲، ۱۳ و ۱۴ را بخوانند، زمان کوتاهی برای این امر اختصاص داده شد پس از آن افراد به گروه‌های سه نفره تقسیم شدند بدین ترتیب که در هر گروه یک نفر به عنوان آموزشگر، نفر دوم به عنوان مراجع و نفر سوم به عنوان ناظر از سوی خود افراد تعیین شدند و به هر عضو گروه یکی از مباحث راهنما داده شد تا هر نفر یک بار در نقش آموزشگر، یک بار در نقش مراجع و بار سوم در نقش ناظر ایفای نقش کنند و مطالب داده شده در گروه‌ها را، مورد بازنگری و اصلاح قرار دهند به موازات این امر سه نفر از شرکت‌کنندگان به عنوان ناظر کلی برای همه گروه‌ها انتخاب شدند که در طی انجام فرآیند به نزد ناظرین هر گروه رفته و با پرسیدن سؤالاتی نتایج کار گروه‌ها را ثبت نموده تا در انتهای روز کاری به تسهیلمبر کارگاه ارائه نمایند.

در ادامه جهت ارزیابی روز نخست برگه‌های صورتی (برای ثبت نقاط مثبت) و سبز (برای ثبت نقاط منفی) در میان شرکت‌کنندگان توزیع گردید و پس از جمع‌آوری نظرات و بیان گزارش کار توسط ناظرین به تسهیلمبر کارگاه، روز اول به پایان رسید.



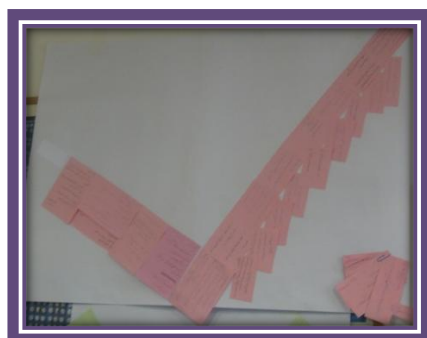
روز دوم

در ابتدا تسهیلگر از افراد خواست تا در گروه قرار بگیرند و نکات روز اول را با هم چک کنند و در پایان کار هر گروه سه



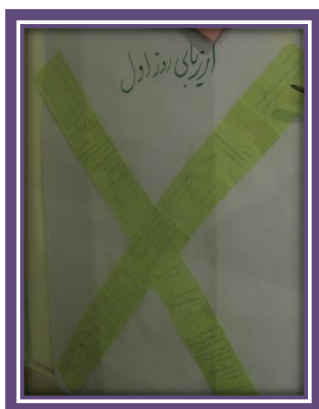
نکته از موارد چک شده را برای بقیه ارائه نمود سپس با بیان کلمه "کاندوم" از سوی ایشان از شرکت کنندگان خواسته شد تا با حروف این کلمه کلماتی بسازند و آن را در یک جمله صحیح بکار ببرند که در ادامه جملائی بیان شد که توسط تسهیلگر بر روی فلیپ چارت نوشته شد. پس از آن گزارشی از ارزیابی روز اول توسط کمک تسهیلگر کارگاه برای شرکت کنندگان ارائه شد و برگه‌های نوشته شده افراد جهت ارزیابی روز اول، بر روی فلیپ چارتی چسبانده شد و در جای مناسبی از کارگاه به دیوار نصب گردید.

در ادامه یکی دیگر از تسهیلگران کارگاه به همراه یک نفر از افراد مجدداً به ایفای نقش در مورد یکی از مباحث



راهنمای آموزش پرداختند پس از آن فرصتی به شرکت کنندگان داده شد تا مبحث مورد نظر را مطالعه نموده و نکات مثبت و منفی نمایش ارائه شده را بیان نمایند به دنبال بیان نظرات افراد، تسهیلگر کارگاه نکاتی را در مورد راهنمای آموزش بیان نمودند و تأکید کردند که آموزشگر باید بر حسب نیاز مراجع مطالب راهنما را بیان کند و ممکن است برای یک نفر نیاز باشد از چند مبحث استفاده کرد سپس مانند روز قبل شرکت کنندگان به گروه‌های سه نفره تقسیم شده و با ایفای نقش آموزشگر، مراجع و ناظر به بررسی متن پرداختند و ناظرین منتخب نیز گزارش‌های لازم را از گروه‌ها جمع‌آوری نمودند.

با بیان این پرسش از سوی تسهیلگر که: "آیا کسانی هستند که خودشان اقدام به خرید کاندوم کرده باشند؟" از



شرکت کنندگان خواسته شد اگر این کار را انجام داده‌اند احساس خود را در لحظه خرید برای دیگر افراد بیان کنند پس از آن به عنوان تکلیف، تسهیلگر از شرکت کنندگان خواست اقدام به خرید کاندوم نموده و برای روز بعد با خود به کارگاه بیاورند در ادامه مسابقه‌ای در میان شرکت کنندگان برگزار شد بدین ترتیب که ۲ نفر از افراد بصورت داوطلبانه انتخاب شدند سپس با استفاده از پارچه‌ای چشم‌های آنها را بسته و در مقابل بر روی میزی دو عدد کاندوم مردانه و دو عدد مائیک قرار گرفت سپس افراد مذکور در روبروی میز قرار گرفته و با شروع موزیک و تشویق شرکت کنندگان به سمت میز حرکت کرده و اقدام به نصب

صحیح کاندوم با چشم بسته نمودند، قرار بر این شد که هرکس زودتر کاندوم را نصب کند و بیرون بیاورد و بطور صحیح گره بزند برنده باشد ولی هر دو فرد شرکت کننده هم زمان این کار را انجام دادند و از طرف دفتر مقابله با مواد مخدر و جرم سازمان ملل جوایزی به رسم یادبود به آنها اهدا گردید.

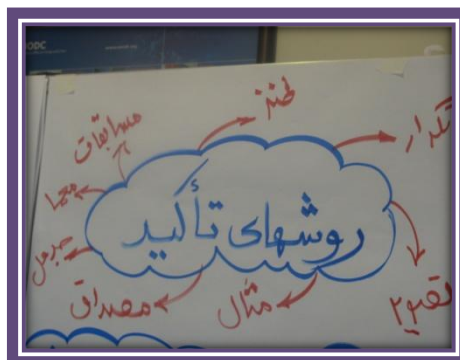
در این بخش از کارگاه بار دیگر از شرکت کنندگان خواسته شد تا بر روی سه موضوع دیگر راهنمای آموزش که از صفحه ۲۳ شروع می شود کار کنند و اقدام به ایفای نقش نمایند و از گروهها خواسته شد تا بیشتر بر روی روش های تأکید و ورود به بحث کار کنند. پس از پذیرایی از شرکت کنندگان، کار گروهی ادامه پیدا کرد و خلاصه ای از نتایجی که گروهها ارائه دادند عبارتند از:

روش های تأکید:

طنز، مسابقه، جدول، تمثیل، تصویر، تکرار مطلب، مثال، مصداق

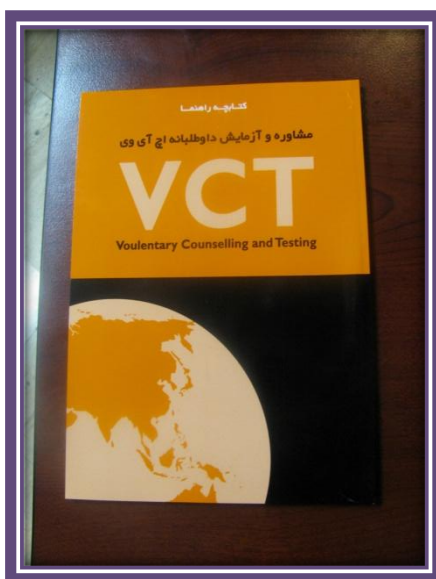
روش های ورود به بحث:

طراحی معما یا پرسش مرتبط، استفاده از مسائل روزمره و مرتبط کردن آن با موضوع، استفاده از تصاویر، مثال، پخش فیلم و ...



بعد از اتمام کار گروهها و ثبت گزارش کار توسط ناظرین، کتابهایی تحت عناوین "مشاوره و آزمایش داوطلبانه اچ آی وی" و "اچ آی وی / ایدز: پیشگیری از انتقال از راه جنسی / بین والد و کودک" توسط سازمان مجری تهیه گردیده بود که به شرکت کنندگان داده شد. با

توزیع کاغذهای رنگی آبی (برای ثبت نکات منفی) و زرد (برای ثبت نکات مثبت) در میان افراد ارزیابی روز دوم صورت گرفت پس از آن تسهیلگر از شرکت کنندگان خواست تا دو مبحث آخر راهنمای آموزش را مطالعه کنند زیرا روز بعد مرتبط با این دو مبحث از آنها آزمونی گرفته خواهد شد. با جمع آوری برگه های ارزیابی و بیان گزارش توسط ناظرین، کارگاه روز دوم نیز به پایان رسید.



روز سوم (بخش پایانی)

در ابتدای کارگاه تسهیلگر با گروه‌بندی شرکت‌کنندگان از آنها در مورد دو مبحث آخر راهنمای آموزش (صفحات ۹۲ تا ۹۸) آزمونی به عمل آوردند و نتایج کار هر گروه توسط گروه دیگر تصحیح گردید پس از بیان پاسخ آزمون، افرادی که اقدام به خرید کاندوم نموده بودند به بیان گزارش کار خود برای دیگر شرکت‌کنندگان پرداختند که طی این فرآیند افراد ابراز داشتند که اکثراً به صورت دو یا چند نفره اقدام به خرید کرده بودند و هر داروخانه‌ای برخورد متفاوتی با افراد داشته و به همراه کاندوم خریداری شده کاتالوگی هم در اختیار خریدار قرار گرفته بود. در ادامه سرکار خانم دکتر محسنی‌فر، دیگر تسهیلگر کارگاه به همراه یکی از شرکت‌کنندگان تزریق ایمن را برای افراد تشریح



کردند پس از آن از شرکت‌کنندگان خواسته شد تا مطلب مورد نظر (کاهش آسیب سرنگ و سوزن) را مطالعه نمود و نکات مثبت و منفی آموزش ارائه شده را، بیان کنند.

پس از پذیرایی، کمک تسهیلگر کارگاه به بیان گزارش ارزیابی روز دوم برای شرکت‌کنندگان پرداختند و پس از آن افراد به ارائه نتایج کار گروهی خود اقدام کردند بدین ترتیب که هر گروه یکی از نکات مثبت و یکی از نکات منفی آموزش را بیان نمودند



در این قسمت یکی دیگر از تسهیلگران کارگاه به همراه یکی از افراد در مورد دو مبحث دیگر راهنمای آموزش، ایفای نقشی را ارائه نمودند و مانند کار قبلی از افراد خواسته شد تا نظرات خود را در مورد آن بیان کنند. آنگاه تسهیلگر کارگاه با طرح پرسش "چه موضوعات آموزشی مورد نیاز زنانیست که همسرشان اعتیاد دارند؟" با استفاده از بارش افکار نظرات شرکت‌کنندگان را بر روی فلیپ‌چارتی نوشتند که با توجه به مرتبط بودن آنها با موضوع مورد نظر ۳ مورد از موارد ذکر شده مورد تأیید قرار گرفت که در راهنمای آموزش گنجانده شود که عبارت بودند از:

- ✓ پارگی کاندوم، مواد لغزنده
- ✓ قاطعیت در عدم مصرف مواد
- ✓ آموزش به مادرائی که فرزند + دارند.

سپس افراد حاضر در کارگاه به سه گروه تقسیم شدند تا در مورد هریک از موارد بالا مطلب آموزشی متناسب با راهنمای آموزش مورد نظر بنویسند. تسهیلگر کارگاه بیان نمودند که اگر مطلب به درستی نوشته شود تحت عنوان فصولی که توسط شرکت‌کنندگان نوشته شده است، در راهنمای آموزش قرار خواهد گرفت که پس از پایان کار گروه‌ها



از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده انتخاب گردید تا مطلب نوشته شده توسط گروه خود را تکمیل نموده و برای تسهیلگران کارگاه جهت استفاده در راهنمای آموزش، ارسال نماید در ادامه از شرکت کنندگان در مورد محتوای بیان شده در کارگاه آزمونی به عمل آمد که طی آن نتایج زیر حاصل شد:



- ۷۰٪ از شرکت کنندگان نمره عالی کسب کردند
- ۲۰٪ از شرکت کنندگان نمره متوسط کسب کردند
- ۱۰٪ از شرکت کنندگان نمره ضعیف کسب کردند.^۲

پس از آن در انتهای کارگاه ارزیابی از افراد به عمل آمد که نتایج آن در زیر آورده شده است:
قسمت اول:



ضعیف = ۱	متوسط = ۲	خوب = ۳	خیلی خوب = ۴	عالی = ۵	وضعیت عناوین
		۲۷٪	۱۷٪	۵۶٪	مدت و چارچوب برنامه کارگاه
		۲٪	۱۴٪	۸۴٪	دانش و شیوه آموزشی آموزشگر
	۱۰٪	۷٪	۲۳٪	۶۰٪	مزیت و سودمندی کلی مطالب
	۳٪	۲۰٪	۳۰٪	۴۷٪	راحتی کلاس
	۶٪	۱۳٪	۲۷٪	۵۴٪	توجه به نیازهای فردی
			۳۰٪	۷۰٪	پذیرایی
				۱۰۰٪	برخورد مسئولین

قسمت دوم:

مهم ترین مطالبی که افراد بیان کرده اند در این کارگاه آموخته اند عبارت بودند از:

- نحوه آموزش فرد به فرد در زنان همسران معتاد
- روش های تأکید و ورود به بحث

^۲ با توجه به ماهیت کارگاه که بر جنبه مهارتی تأکید داشت (و نه افزایش آگاهی) آزمون صرفاً بصورت معیاری و با انجام آزمون نهایی صورت گرفت. عملاً می توان چنین بیان کرد که افرادی که نمره بالاتر از ۱۵ کسب کردند (معادل درجه عالی) قدرت علمی و توجه کافی به موضوع ارائه شده در کارگاه داشتند.

- روش استفاده صحیح از کاندوم
- روش تزریق ایمن
- استفاده از کارگاه‌های آموزشی برای آموزش و انتقال پیام
- راه‌های انتقال و عدم انتقال HIV
- شیوه استریل کردن سوزن و سرنگ
- مهارت قاطعیت
- شیوه استفاده از کاندوم زنانه

و بیشترین عناوینی که افراد مایل بودند در مورد آنها بدانند به شرح زیر بوده است:

- آشنایی با مهارت اعتماد به نفس
- شیوه کار گروهی و استفاده از بارش افکار و بازی‌های گروهی
- مهارت‌های زندگی
- انواع کاندوم و نحوه ارتباط مؤثر با همسر
- نحوه روحیه دادن به فردی که اچ‌آی‌وی مثبت می‌شود.
- درمان شیشه

از ایده‌هایی که افراد مایل بودند بعد از بازگشت به سر کار آن را امتحان کنند عبارت بودند از:

- انگیزه دادن به همکاران
- اجرا نمودن شیوه سه نفره در آموزش
- آموزش همراه با تصویر و نصب مطالب بر روی دیوارهای مکان آموزش
- مسابقه جهت بکار بردن صحیح کاندوم
- استفاده از تمثیل و داستان در توضیح مطالب
- آموزش گروه همسان مرکز مشاوره زنان

و اکثریت شرکت‌کنندگان موارد زیر را به عنوان بهترین قسمت‌های کارگاه بیان کرده‌اند:

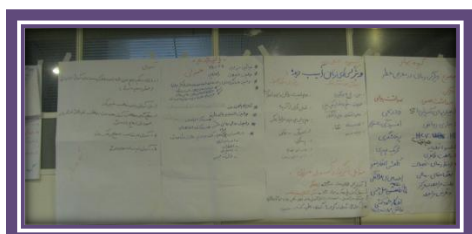
- طرح مسابقه و ایفای نقش
- فعالیت‌های گروهی
- به خاطر سپردن نکات کلیدی
- آموزش چهره‌به‌چهره
- آموزش مهارت‌های ارتباطی با استفاده از پاورپوینت
- نحوه تقسیم‌بندی گروه‌ها
- برخورد مدرس

— پاورپوینت دلم تنگ شده ...

— موسیقی

و در آخر بیشترین پیشنهادهای برای بهبود برنامه کارگاه این بوده است که کارگاه در آینده پی گیری شود و شرکت کنندگان در یک زمان بندی شش ماهه بازخورد بدهند و برای مباحث دیگر نیز کارگاه برگزار شود همچنین محیط برگزاری کارگاه مناسب تر و بهتر باشد و مدت زمان برگزاری کمتر باشد، از پاورپوینت بیشتر استفاده شود و در رابطه با اقامت افراد شهرستانی همه چیز از قبل شفاف توضیح داده شود.

در انتهای کارگاه با آراء شرکت کنندگان خانم شنو مدرس گرجی به عنوان فعال ترین فرد کارگاه انتخاب شد و عروسی به ایشان اهدا گردید که تا کارگاه بعدی به عنوان امانت در اختیار ایشان باشد و در آن کارگاه عروسک داده شده به فعال ترین فرد سپرده شود و به همین ترتیب این نماد فعالیت در کارگاه های ایران در حال گردش باشد.



پیوست‌ها

برنامه کارگاه

روز سوم	روز دوم	روز اول	زمان
<ul style="list-style-type: none"> ✓ گزارش ارزیابی و مرور مطالب ✓ آموزش مدیریت خشونت ✓ تمرین 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ گزارش ارزیابی و مرور مطالب ✓ آموزش رابطه جنسی ایمن ✓ تمرین 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ثبت نام، قرائت قرآن، اهداف کلی کارگاه، معارفه، روند و اصول در این کارگاه، اهداف و فرایند ✓ معرفی طرح و محتوای تدوین شده 	۸/۳۰ - ۱۰/۳۰
استراحت و پذیرایی	استراحت و پذیرایی	استراحت و پذیرایی	۱۰/۳۰ - ۱۰/۵۰
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش اثر انگ و تبعیض در افزایش بیماری ✓ تمرین 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش استفاده از کاندوم مردانه و زنانه ✓ تمرین 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ویژگی‌های زنان در معرض خطر ✓ اصول ارتباط اثربخش 	۱۰/۵۰ - ۱۲/۴۵
نماز و ناهار	نماز و ناهار	نماز و ناهار	۱۲/۴۵ - ۱۳/۵۰
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش اثر داروهای محرک و مخدر در ابتلا به ویروس ✓ تمرین 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش مذاکره در استفاده از کاندوم ✓ تمرین 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول آموزش فرد به فرد ✓ آموزش بیماری‌های آمیزشی ✓ تمرین 	۱۳/۵۰ - ۱۵/۲۰
استراحت و پذیرایی	استراحت و پذیرایی	استراحت و پذیرایی	۱۵/۲۰ - ۱۵/۴۰
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش نحوه تشویق زنان همسان نسبت به مراجعه به مرکز ✓ تمرین ✓ ارزشیابی کارگاه، اختتامیه 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش تزریق ایمن ✓ تمرین ✓ ارزیابی روز دوم 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش مبانی بیماری ایدز و روش‌های انتقال ✓ تمرین ✓ ارزیابی روز اول 	۱۵/۴۰ - ۱۶/۳۰

ارزیابی کارگاه

از نمرات ۱ تا ۵ استفاده کنید (۱=ضعیف، ۵=عالی) موارد زیر را ارزیابی کنید:

..... مدت و چارچوب برنامه کارگاه

..... دانش و شیوه آموزشی آموزشگر

..... مزیت و سودمندی کلی مطالب

..... راحتی کلاس

..... توجه به نیازهای فردی

..... پذیرایی

..... برخورد مسئولین

مهم‌ترین مطلبی که من در این کارگاه درباره (موضوع کارگاه) آموختم عبارتست از:

اما مایلم که درباره مطلب بیشتری بدانم.

یکی از ایده‌هایی که مایلم بعد از بازگشت به سر کار آن را امتحان کنم عبارت است از:

بهترین قسمت کارگاه:

پیشنهادهای زیر ممکن است در آینده در بهبود برنامه کارگاه مؤثر باشد:

کد: _____

۱. چهار عنصر که به اثربخشی آموزش چهره به چهره کمک می‌کند نام ببرید و در مورد آنها توضیح دهید.
۲. سه نکته مهم در مورد تزریق ایمن در آموزش فردی چهره به چهره بیان کنید.
۳. اشباهات رایج در استفاده از کاندوم مردانه و دو نقطه ضعف کاندوم زنانه را بیان کنید.
۴. در مورد مهارت "نه" گفتن و ارتباط آن در استفاده از کاندوم (با ذکر چند مثال) توضیح دهید.
۵. حداقل چهار مرکز ارائه خدمت به "زنانی که همسرشان معتاد است" نام برده و مختصراً در مورد فعالیت آنها توضیح دهید.
۶. مفهوم فشار/حمایت همسانان در تعبیر وضعیت "زنانی که همسرشان معتاد است" چیست؟

فهرست شرکت‌کنندگان

نام و نام خانوادگی	سمت اداری و مرکز مشاوره	شماره تماس	Email address
۱ فاطمه اشتراپیه	کارشناس ارشد خانواده درمانی - DIC شماره ۲ اصفهان	۰۹۱۲-۵۴۴۶۴۸۰	cptnfayaz@yahoo.com
۲ نرگس کمالی نژاد	کارشناس مشاوره باشگاه مثبت آهنگ رهایی شرق	۰۹۳۷-۳۹۹۷۶۱۰ ۳۳۵۴۵۸۶۲-۳	narges.kamali@email.com
۳ مریم یگانه فاضل	مددیار خانواده کمپ بانوان چیتگر	۰۹۱۹-۲۳۰۶۳۰۵	babakamini-1351@yahoo.com
۴ ندا حاجیلری	مشاور مسئول مرکز مشاوره زنان گرگان علوم پزشکی دانشگاه گلستان	۰۹۳۶-۷۱۹۷۹۳۲	None
۵ نسرین کردی اردکانی	مشاور باشگاه یاران مثبت تهران	۰۹۳۶-۰۲۷۶۱۵۳	nasrinkordi@yahoo.com
۶ سهیلا تاجر	مسئول فنی و مشاور DIC آهنگ رهایی شرق	۰۹۳۹-۲۱۲۰۹۰۰ ۳۳۵۱۹۳۵۹	tajer.soheila@yahoo.com
۷ نسرین شادمان فر	مشاور خانه سلامت شهرداری (محل حشمتیه) - منطقه ۷	۰۹۱۰-۲۱۱۴۶۸۳	paiz.mohamad@yahoo.com
۸ مهناز حقیقی	مددیار خانواده کمپ بانوان چیتگر	۰۹۱۹-۱۱۰۲۳۳۶	m-hagh@yahoo.com
۹ اعظم ناظمی هرندی	کارشناس ایدز مرکز بهداشت شمیرانات	۰۹۱۹-۵۰۶۰۴۸۱	mina.nazemiharandi@yahoo.com
۱۰ نونا کارگر	فوق دیپلم مامایی مرکز مشاوره زنان کرمانشاه	۰۹۱۸-۳۳۲۵۸۲۰	None
۱۱ شهناز اکبری	کارشناس روانشناسی مرکز مشاوره اراک	۰۹۱۸-۸۴۸۵۸۳۹	shahnaz-akbari@yahoo.com
۱۲ فرشته بختیاری	کارشناس مشاوره شارق الف	۰۹۱۲-۵۲۷۰۶۷۱	None
۱۳ محبوبه کشاورز	کارشناس ارشد روانشناسی اصفهان	۰۹۱۳-۰۷۸۳۳۷۴	None
۱۴ الهام السادات حسینی	کارشناس ارشد روان شناسی شیراز	۰۹۱۷-۶۰۲۹۶۹۳	None
۱۵ سعیده تاری	مسئول و کارشناس ارشد روانشناسی ساری	۰۹۱۱-۳۵۵۸۲۴۶	saeideh_tari@yahoo.com
۱۶ نسرین گل محمدی	مشاور منطقه هفت سرای سپیدار - خواجه نظام	۰۹۱۲-۷۶۱۲۰۴۱	golmohammadi_nasrin@yahoo.com
۱۷ راضیه رحیمی	روان شناس مرکز مشاوره بیمارستان امام خمینی	۰۹۱۹-۱۷۱۷۱۳۹	None
۱۸ نوشین فهیم‌فر	کارشناس ایدز مرکز مدیریت بیماری‌ها	۰۹۱۲-۸۱۴۸۸۶۴	nfahimfar@gmail
۱۹ پریناز کتابی	کارشناس مشاوره ایدز - هات لاین	۰۹۱۲-۸۱۹۴۱۴۹	ketabi-

parinaz@yahoo.com			
fatima.rezaei87@yahoo.com	۰۹۱۲-۲۴۳۰۰۹۵	مسئول انجمن سلامت خانواده مرکز میخک	فاطمه رضایی ۲۰
maryam_saraei@yahoo.com	۰۹۳۶-۲۲۰۴۵۱۳	مشاور خانواده اداره شهرداری منطقه هفت	مریم سرایی ۲۱
nasim-abolghasemi@yahoo.com	۰۹۱۲-۴۳۰۹۰۹۲	روانشناس مرکز ملی مطالعات اعتیاد	نسیم ابوالقاسمی ۲۲
noori.mehri@gmail.com	۰۹۱۲۷۷۰۲۰۴۹ ۰۹۱۹۵۱۰۹۸۱۵	روانشناس مرکز ملی مطالعات اعتیاد	مهتری نوری ۲۳
mahboubeha@yahoo.com	۰۹۱۲-۷۷۰۷۵۲۶	مددکار اجتماعی مرکز ملی مطالعات اعتیاد	محبوبه عباسی ۲۴
farnaz.aghataher@yahoo.com	۰۹۱۲-۱۲۰۲۸۸۲	روان شناس بالینی - DIC خانه خورشید	فرناز آقاپاهر ۲۵
razieahmadi952@yahoo.com	۰۹۳۶-۵۵۹۲۳۳۴	روانشناس مرکز مشاوره زنان خرم آباد	راضیه احمدیان ۲۶
shahnaz-akbari@yahoo.com	۰۹۳۷-۱۴۷۹۶۲۲	روانشناس مرکز ارتقاء سلامت زنان مشهد	کبری شامل ۲۷
fanoosshab90@yahoo.com	۰۹۱۲-۷۲۴۱۹۷۸	روانشناس مرکز مشاوره زنان قاصدک - تهران	فرشته گودرزی فراهانی ۲۸
None	۰۹۳۵-۷۵۴۸۱۰۰	کارشناس روانشناسی مرکز زنان آسیب پذیر اهواز	نوال سواری ۲۹
sh.modaresgorji@gmail.com	۰۹۱۸-۸۷۱۸۸۶۹	مدیر مرکز مشاوره زنان سنندج	شنو مدرس گرچی ۳۰
None	۰۹۱۹-۰۲۶۵۱۰۶	مدیر خانه سلامت ارامنه جنوبی	طیبه سیاوشی ۳۱
shahladaryoushi@yahoo.com	۰۹۱۲-۵۳۸۸۱۶۰	مدیر مرکز مشاوره زنان ولی عصر - شهید بهشتی	شهلا داریوشی ۳۲
az.valipour@gmail.com	۰۹۱۲-۲۴۰۲۵۶۷	مرکز مدیریت بیماری ها CDC	اعظم ولی پور ۳۳

